

INFORME DE GESTIÓN 2018

Nuestro colegio está orientado por:

1. VISIÓN

El colegio Especial Armonía, aspira a desarrollar un proyecto educativo que le permita garantizar el acceso, progreso y egreso del sistema educacional de sus estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, con la preparación necesaria para transitar y enfrentar la vida adulta, a través del desarrollo de la autonomía personal y laboral, con conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan sus participación cívica de acuerdo a sus capacidades e intereses.

2. MISIÓN

Nuestra misión, es entregar un servicio educacional eficiente y de calidad, a su comunidad educativa, a partir de una adecuada organización, un proyecto participativo y ágil, integrando a los padres y apoderados a su quehacer pedagógico, desarrollando en sus estudiantes que presentan NEEP las competencias académicas y sociales que les permitan llevar a cabo un proyecto de vida para integrarse, participar, interactuar y desempeñar roles socialmente valorados en diferentes contextos, con una clara formación cívica.

3. SELLO EDUCATIVO : Fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.

De acuerdo a lo anterior, se informa a nuestra Unidad Educativa que se ha trabajado en nuestro PME:

OBJETIVO			
GESTIÓN PEDAGÓGICA	LIDERAZGO	DIMENSION CONVIVENCIA ESCOLAR	DIMENSIÓN RECURSOS
Crear estrategias que permitan determinar la efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje.	Gestionar el seguimiento y la implementación curricular, haciendo hincapié en el desarrollo pedagógico de calidad en el aula, potenciando la labor del Director y Unidad Técnico Pedagógica.	Realizar y utilizar una adecuada y pertinentemente el manual de convivencia escolar , respetando los derechos y deberes, así como las normas que regulen la interacción personal y grupal del establecimiento	Perfeccionar y capacitar al equipo de profesionales de la educación y apoyo en coherencia con los requerimientos del MINEDUC y por ende de la sociedad actual, con la finalidad de desarrollar mejores procesos educativos

Todo enmarcado en nuestro SELLO EDUCATIVO.

Se informa a la comunidad educativa del Colegio Especial Armonía que ha ejecutado estrategias de implementación para dar cumplimiento área de Liderazgo, este año ha sido muy complejo debido a que el colegio se vio dificultado por largas licencias médicas, teniendo que reemplazar a docentes y administrativos. Esto repercute notablemente en todo lo planificado y sobretodo en nuestros estudiantes.

De acuerdo a nuestro Calendario Escolar 2018 y las normas establecidas en éstas. Se cumplieron las actividades de los diferentes planes:

Plan de formación ciudadana, los estudiantes participaron en diferentes actividades cívicas, desfiles, actos de celebración de la Primera Junta Nacional, como la elección de nuestro Centro de alumnos.

En relación a nuestro Plan de formación docente. Los profesores intercambiaron experiencias y con apoyo de los asistentes de educación del área de Salud .Se desarrollaron jornadas de reflexión, según calendario escolar:

25 de mayo Revisar Planificación , Evaluación y análisis de la Implementación del currículo Regular y DUA y adecuaciones curriculares.

01 de junio Jornada de análisis del Marco de la Buena Enseñanza.

06 de julio Jornada de Evaluación Primer semestre y Planificación Curricular Segundo Semestre.

24 de Agosto Revisar Planificación, Evaluación y análisis de la Implementación del currículo Regular y DUA y adecuaciones curriculares.

07 de septiembre Actualización del Reglamento Interno de Evaluación.

19 de Octubre Jornada de valoración y Reflexión en torno al Rol Docente.

25 DE Octubre Capacitación de Proyecto TAUE “ THE GRID 2”.

26 de Noviembre Decreto 83 de 2015

CONSIDERANDO que los primeros Educadores son los padres el Equipo interdisciplinario realizó las siguientes charlas enfocadas a los cuidadores, padres y apoderados y personal docente.

- **08 de abril beneficios de la Actividad Física Regular en niños Alejandro Yañez Casanga**
- **09 de Octubre Estimulación del Lenguaje en casa. Malos Hábitos Orales Estimulación de la Musculatura para hipotonía facial. Gabriela Velasco.**
- **21 de Noviembre Fortalecer Motricidad fina . Alejandro Yañez Casanga**

- 04 de Diciembre Fortalecer Habilidades Parentales. Claudio Lencioni, psicólogo.
- 14 DE DICIEMBRE “ LICENTIATURA Nivel Básico Especial.
- 18 de Diciembre Alejandro Casanga y Gabriela Velasco.
- “ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA”

CONVIVENCIA ESCOLAR:

La convivencia escolar sigue siendo un aspecto fundamental respecto a la marcha del establecimiento. El respeto y tolerancia en las relaciones interpersonales han merecido atención preferente .En esa línea se ha fortalecido ésta área a partir de las siguientes prácticas institucionales:

- Consejo Escolar conformado por El Representante Legal , la Directora del establecimiento, el sicólogo, jefa de U.T.P y presidenta del Centro General de Padres y Apoderados. Este Consejo Escolar lo preside la directora del Colegio y cautela la implementación de este plan de Convivencia Escolar. En este aspecto, lo más relevante es que no tenemos casos de violencia escolar, sin embargo debemos en todo momento cuidar y velar por la armonía y contención del personal y /o apoderados ya que en una escuela especial, el desgaste emocional es muy elevado.se realizaron 4 sesiones.

Dentro de las actividades del plan de gestión de violencia Escolar se pueden destacar:

- Respiro para Padres.
- Celebración de aniversario.
- Día del Alumno.
- Día de la discapacidad
- Entrevistas a los apoderados.

Actualización de las Normas de Convivencia. Y para el próximo año se realizará una nueva actualización .En relación a lo anterior, se ha coordinado con diferentes instituciones como O.P.D, SENAME, SERNAM y diferentes consultorios de la Provincia. Con el fin de agilizar horas médicas, y controles de los alumnos.

- Participación docente en diversos Programas de Perfeccionamiento Pedagógico. El colegio se ha comprometido con la seguridad física y emocional de todos los agentes del proceso educativo. Se realizó charla al personal en las diferentes temáticas:
Buena Convivencia y Manejo de Conflictos I Parte. Mirza Peña Rivera.18/04/2018
Manejo de Conflictos, dictado por la psicóloga Melissa Trapp Orchard. (12 de junio de 2018)

4.- CENTRO DE PADRES Y APODERADOS:

La participación de los apoderados es otra de las áreas que han merecido especial atención y dedicación. Respetando espacios de decisión y autonomía la Directiva 2018 estuvo liderada por la señora Irma Araya Trigo (apoderada del curso Laboral 1 en todo momento estuvieron apoyando la gestión del Establecimiento.

La presencia del centro General de Padres se hizo visible en el aporte de manteles y

CURSO	Número de Reuniones	ASISTENCIA	PORCENTAJE
-------	---------------------	------------	------------

PRE-BASICA		BASICA		NIVEL LABORAL 1	
AT TEMPRANA	5	CURSO6	7	8	
CURSO 2	8	CURSO8	7		
CURSO3	8	CURSO9A	8		
CURSO4	8	CURSO 9B	8		
TOTAL	67				

fundas para sillas, los cuales se ocupan en diferentes eventos del Colegio. Aporte en la ejecución del Respiró para Padres, día del alumno, arriendo de impresoras, etc. Con respecto al día del Profesor nos realizaron un cóctel.

Asistencia de apoderados a Reuniones

Cursos Año 2018

ATENCIÓN TEMPRANA	10	15	18,75	En síntesis y a partir de la evidencia
CURSO2	10	29	36,25	
CURSO3	10	42	52,5	
CURSO4	10	33	41,25	
CURSO6	10	33	47,1	
CURSO8	10	47	58,75	
CURSO9A	10	46	57,5	
CURSO9B	10	53	66,25	
CURSO LABORAL	10	42	52,5	

cia podemos deducir:

- Que debemos seguir trabajando en la realización de Reuniones de apoderados que inviten a los demás padres a participar en éstas. (técnicas y pedagógicas)
- Seguir trabajando en la inclusión laboral de los Estudiantes.
- Trabajo más articulado, según decreto 83.
- Trabajar más arduamente en incrementar la matrícula.
- Seguir participando en actividades deportivas de manera de incluir a nuestros jóvenes al mundo a través del deporte y actividades entretenidas.
- Mejoramiento en las redes de apoyo: Consultorio, Programas de atención infantil, Coordinación con Salud Escolar.
- Incrementar talleres de Lectura, escritura y tecnología.
- Pedir a nivel Ministerial perfeccionamiento en el área de SD y Autismo y uso correcto de TICS.

INFRAESTRUCTURA:

El Representante Legal del establecimiento tiene como prioridad el presentar al a la Comunidad Educativa recinto seguro y acogedor que cumpla con todos los requerimientos para desarrollar con seguridad el proceso educativo. Como cada año se generaron adquisiciones y reparaciones que significaron importantes beneficios e inversión.

7.- ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS Y EVENTOS:

Este Colegio siempre ha manifestado especial atención y dedicación por las actividades extra escolares, durante el año 2018:

- 1.- Taller de Fútbol Inclusivo los días miércoles y viernes, apadrinados por los jugadores de Unión La Calera.**
- 2.- Destacada participación en Semana de la Inclusión colegio AMANCAY Limache, el día 09 de Noviembre.**
- 3.-Día de la Discapacidad, los jóvenes se sacan fotos con personas en el Centro de la ciudad, haciendo conciencia de que todo somos iguales.**
- 4.- Participación de Desfile de Modas Inclusivo en el Centro Cultural de Quillota. 03 de julio.**
- 5.- 12 de Diciembre participación de muestra Artística y Plástica en Restaurant Museo La Estación de La Calera.**
- 6.- 27 de Noviembre visita a la Ciudad Deportiva en STGO.**
- 7.-12 de diciembre restaurante “La Estación”, donde los estudiantes participaron de una muestra cultural y artística, invitados por don Francisco Valdebenito, autor del libro Bósforo.**
- 7.- Participación en Actos Cívicos y culturales, desfiles.**
- 8.- Muestra Artística y Acto de premiación.**

CENTRO DE ALUMNOS

El Centro de Alumnos del colegio lo conforman las directivas de los cursos 9A , 9b y Laboral, realizando la elección de su directiva con la participación de todos los estudiantes el día 03 de julio .

Resultó elegido presidenta la estudiante del curso laboral Mariela Toro Prado con un porcentaje de aprobación de 90%
Secretaria Valeria Paula Valdés Salinas
Renate Sofía Cabrera Silva.

4.- METAS INSTITUCIONALES 2019:

En el ámbito pedagógico:

- Continuar mejorando los resultados académicos.
 - Mejorar las prácticas y acciones declaradas en el PME.
 - Continuar reformulando y actualizando nuestro Proyecto Educativo Institucional.
 - Aumentar la cobertura pedagógica para los alumnos con NEEP.
 - Continuar con pasantías laborales.
 - Generar instancias de Perfeccionamiento y Reflexión Docente.
 - Consolidación de prácticas declaradas en el Proyecto Mejoramiento Educativo.
 - Iniciar el proceso de prácticas pedagógicas en aula con modelo DUA, Diseño Universal de Aprendizaje en el nivel pre-escolar y NB1 (1° a Quinto básico)
- En el ámbito administrativo:
- Mejoramiento y mantenimiento de dependencias del colegio
 - Generar instancias crecientes de apoyo y participación de los apoderados.
 - Incrementar la asistencia en Reuniones de apoderados.
 - Optimización de los recursos digitales.
 - Instalar nuevos talleres extra programáticos, de acuerdo a los horarios y disponibilidad de los estudiantes
 - Participación en diversos encuentros estudiantiles
 - Mantención de la sana convivencia escolar y mejoramiento de los conflictos que se presenten.

SÍNTESIS GENERAL

El Colegio ha consolidado un estilo, y una visión de educación.

En virtud del cumplimiento y el hecho que los actores externos han manifestado la excelencia de la tarea realizada, creemos en una educación de calidad, centrada en el estudiante con una visión integral de la educación.

La Calera , 20 de Diciembre de 2018.