



[colegio.especial.armonia@gmail.com](mailto:colegio.especial.armonia@gmail.com)

R.B.D 14800-8

# INFORME DE GESTIÓN 2019

COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA

LA CALERA

332227547

332222027

Estimada Comunidad,

Lo que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión directiva, en el área curricular, en el área de convivencia escolar y recursos humanos, mediante los cuales el Colegio Armonía concluyó un nuevo año de existencia, posicionándose como una institución que cuya comunidad busca a través del trabajo diario la excelencia académica para dar las herramientas necesarias a sus estudiantes para que sean lo más independientes y tengan su propio Proyecto de Vida. Indudablemente, esta es una tarea comunitaria en donde conjuntamente, estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, propician la participación ejecutando acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos. Dado lo anterior, es posible mencionar que el Colegio Especial Armonía de La Calera, entrega a sus estudiantes las herramientas para ser conductores de sus aprendizajes en un ambiente afectivo, colmado de experiencias significativas y relevantes. Por tanto, nos enorgullece contar con esta gran Comunidad, y así poder enfrentar nuevos desafíos educativos, favoreciendo la participación de cada una de nuestras familias. Somos una institución viva, donde diariamente se gestan actividades y proyectos con el fin de educar a nuestros estudiantes “Para la Vida”; nos enriquecemos a través de la creatividad y el descubrimiento del conocimiento de nuestros estudiantes, brindando una educación que promueve la excelencia académica inspirada en valores universales en donde cada uno de sus participantes está invitado a formar parte de este proceso fundamental. Nuestro desafío es educar para la vida y preparar nuestros futuros jóvenes para que sean lo más autónomos posible en esta sociedad, cada vez más exigente y globalizada.



## MISIÓN

Nuestra misión, es entregar un servicio educacional eficiente y de calidad, a su comunidad educativa, a partir de una adecuada organización, un proyecto participativo y ágil, integrando a los padres y apoderados a su quehacer pedagógico, desarrollando en sus estudiantes que presentan NEEP las competencias académicas y sociales que les permitan llevar a cabo un proyecto de vida para integrarse, participar, interactuar y desempeñar roles socialmente valorados en diferentes contextos, con una clara formación cívica.



## VISIÓN

El colegio Especial Armonía, aspira a desarrollar un proyecto educativo que le permita garantizar el acceso, progreso y egreso del sistema educacional de sus estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, con la preparación necesaria para transitar y enfrentar la vida adulta, a través del desarrollo de la autonomía personal y laboral, con conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan su participación cívica de acuerdo a sus capacidades e intereses.



Fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.

## 1.-ORGANIZACIÓN INTERNA

## MARCO LEGAL

<b>NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO</b>	<b>COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA</b>
R.B.D	14800-8
DECRETO COOPERADOR	524/02/2005
DIRECCIÓN	FREIRE 972 LA CALERA
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO GRATUITO.
SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL "ABRIENDO CAMINOS"
REPRESANTANTE LEGAL	MIGUEL CABRERA SILVA

## 1.2 EQUIPO DE GESTIÓN

### REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACIÓN

MIGUEL CABRERA SILVA INGENIERO CIVIL ELÉCTRICO .PUCV

JUANA LILLO PIZARRO PROFESORA DE EDUCACIÓN BÁSICA .PUCV

HILDA AHUMADA ROJAS . EDUCADORA DE PÁRVULOS . USACH

JENNIFER PINOCHET PSICÓLOCA EDUCACIONAL . UNIVERDIDAD LAS AMÉRICAS

F  
U  
N  
C  
I  
Ó  
N



CONDUCIR ;LIDERAR EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL,  
ADEMÁS DE GESTIONAR PEDAGÓGICAMENTE Y  
ADMINISTRATIVAMENTE EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.  
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y RESULTADOS  
ACADÉMICOS EN COHERENCIA CON EL PEI.

1.3

<b>CARGO</b>	<b>NÚMERO</b>
GERENTE GERENAL	1
DIRECTOR	1
JEFA DE UNIDAD TÉCNICA	1
PROFESORES	5
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	8
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	1
ENCARGADO DE SEGURIDAD	1
ADMINISTRATIVO	1
AUXILIAR DE SERVICIO	1
MONITORES	1
TOTAL	20



## 1.4

## INFAESTRUCTURA

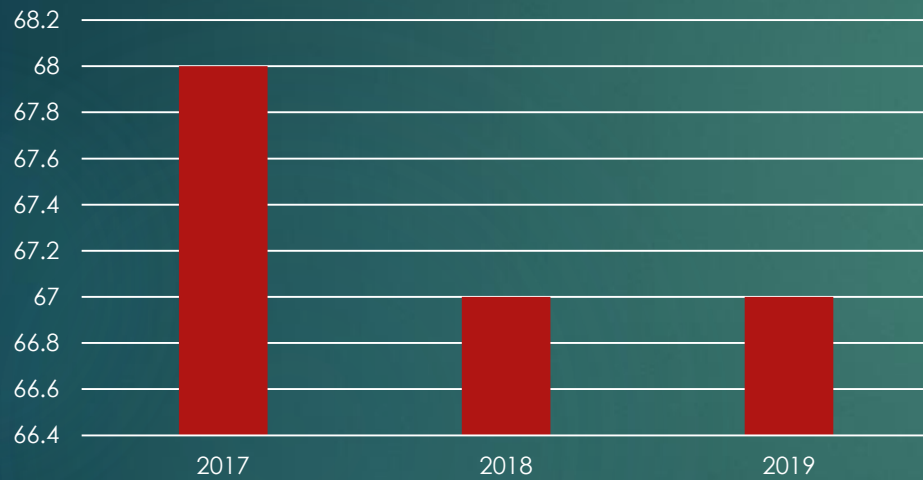
<b>SALAS</b>		<b>GABINETES</b>		<b>TALLERES</b>	
NIVEL PARVULOS	2	FONOAUDIÓLOGIA	1	ESTAMPADO Y MULTIUSO	1
BÁSICA Y LABORAL	4	KINESIÓLOGIA	1	COCINA	1
PSICOMOTRICIDAD	1	PSICOLOGÍA	1	PELUQUERÍA	1
ENFERMERÍA	1				
OFICINAS	3				
SALA DE PROFESORES	1				

## 2.- ESTADÍSTICAS GENERALES

### EFICIENCIA INTERNA

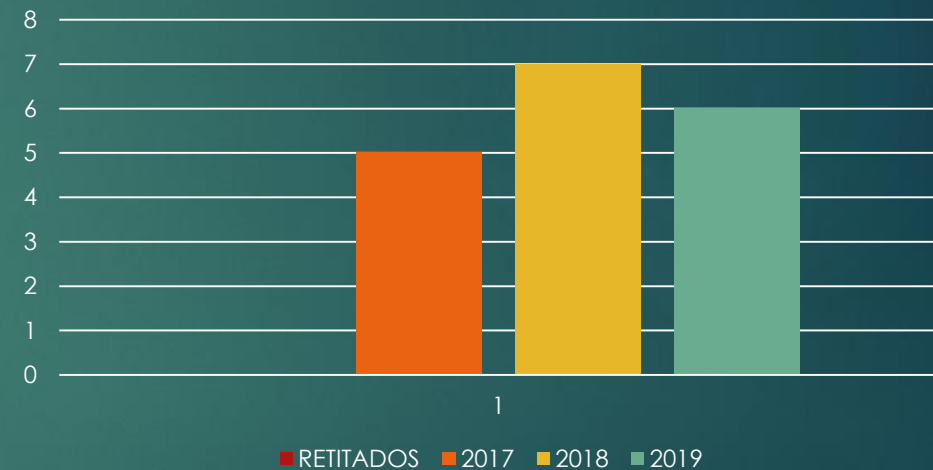
AÑO A	MATRÍCUL
2017	68
2018	67
2019	67

MATRÍCULA



RETITADOS	
2017	5
2018	7
2019	6

RETIRADOS



En estos tres últimos años se ha mantenido el promedio de 67,3 estudiantes, es decir 67 alumnos .

## 2.2 MATRÍCULA 2019

<b>MATRÍCULA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
HOMBRES	41	61%
MUJERES	26	38%
TOTAL	67	100 %

2.1

## MATRÍCULA POR CURSO 2019

NIVELES	CURSOS	
EDUCACIÓN PÁRVULARIOS	NIVEL MEDIO MENOR Y MAYOR	4 3
	TRANSICIÓN 1	7
EDUCACIÓN BÁSICA	PRIMERO BÁSICO	8
	TERCERO BÁSICO	8
	QUINTO BÁSICO	8
	SÉPTIMO BÁSICO	7
	OCTAVO BÁSICO	6
LABORAL	LABORAL 1	8
	LABORAL 2	8
TOTAL MATRÍCULA 2019		67

## 2.3

RESULTADOS  
ACADÉMICOS  
PROMEDIOS POR  
CURSO

CURSOS	1	2	3	4	5	6	7	8
LENGUAJE	6,5		6,0		5,8		6,4	6,1
MATEMÁTICA	6.4		5,9		5,9		6,3	5,7
CIENCIAS NATURALES	6.6		6,0		6,3		6,6	6,3
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	6,4		6,2		5,8		6,6	6,1

CABE DESTACAR, QUE SE PLANIFICA DE ACUERDO A LAS BASES REGULARES DE EDU: BÁSICA , SIN EMBARGO, CADA ESTUDIANTE TIENEN ADECUACIONES CURRICULARES POR LO TANTO LOS LOGROS OBTENIDOS SE MIDEN DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DE CADA PLAN.LO QUE SE PUEDE TRADUCIR CON ESTOS PROMEDIOS QUE LOS DESAFÍOS PLANTEADOS PARA CADA ESTUDIANTE SE CONSIGUIERON CABALMENTE.

	LABORAL 1	LABORAL 2
<b>FISICO MOTOR</b> PSICOMOTOR EDU FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN.		
<b>ARTÍSTICO</b> EDUCACIÓN MUSICAL ARTES PLASTICAS TEATRO MIMO EXPRESIÓN CORPORAL DANZA.	8	6
<b>SOCIAL</b> ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA SEXUALIDAD FORMACIÓN MORAL		
<b>COGNITIVO FUNCIONAL</b> COMUNICACIÓN. VERBAL NO VERBAL LECTURA INSTRUMENTA CÁLCULO NOCIONES DEL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL.		
VOCACIONAL	22	26

EN ESTE NIVEL SE DA MUCHO ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA , UTILIZANDO TODOS LOS MEDIOS PARA DESARROLLAR AL MÁXIMO LAS CAPACIDADES DE LOS JÓVENES. AL IGUAL QUE EN LOS OTROS NIVELES EDUCACIONALES. CADA LOGRO SE MIDE DE ACUERDO A SU PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR.

Se cumplió con lo propuesto en gestión pedagógica de nuestro PME

## RESULTADOS ACADÉMICOS



EL 100% DE LOS ALUMNOS HAN SIDO  
PROMOVIDOS  
2 ALUMNAS EN PASANTÍAS LABORALES  
1 ALUMNA ES EGRESADA



SALÓN DE  
BELLEZA



Pese a todo lo que ha pasado a nivel nacional,  
los planes se han ejecutado en su totalidad.  
Con un enfoque funcional, didáctico, flexible y  
contenedor.

Interrumpido  
por Crisis  
Social

### 3.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS

#### PLAN DE ESTUDIOS

EDUCACIÓN PARVULARIA 20 y 22 HORAS SEMANALES

EDUCACIÓN BÁSICA  
1° A 6° BÁSICO 30 HORAS SEMANALES

7° Y 8° BÁSICO 31 HORAS SEMANALES

NIVEL LABORAL

CURSO 1 30 HORAS SEMANALES

CURSO2 32 HORAS SEMANALES

CALENDARIO ESCOLAR SE CUMPLIÓ EN SU TOTALIDAD, POR LA CONTINGENCIA NACIONAL VIVIDA EN NUESTRO PAÍS .EL AÑO SE DIVIDIÓ EN DOS SEMESTRES.



## 3.1 EQUIPO DE DIRECTIVO

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que permitieron el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes, las que les han permitido superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Evaluación diagnóstica Integral
- Plan de Adecuación Individual.
- Plan de Adecuaciones Curriculares.
- Lineamientos pedagógicos claros.
- Metas académicas compartidas.
- Planificaciones semestrales.
- Implementación de clases centradas en el desarrollo de la Progresión de habilidades.
- Transversalidad del desarrollo de la lectura y comprensión lectora( método global y silábico)
- Transversalidad en el del cálculo funcional.
- Aplicación de instrumentos heterogéneos de evaluación.
- Retroalimentación oportuna de los resultados de evaluación.
- Planificación interdisciplinaria.
- Terapias grupales e individuales con los diferentes profesionales de la salud. ( trabajo Colaborativo)
- Observación pedagógica permanente en torno a los aprendizajes.
- Evaluaciones constantes de los aprendizajes de los estudiantes.
- Establecer jornadas de análisis, informando y recogiendo opiniones respecto de los resultados.
- Trabajo con equipo tecno pedagógico , para el apoyo de estrategias académicas de manera individual y trabajo en aula.
- Involucrar a la familia en el proceso. Aprendizaje de los estudiantes.

## 3.2 ÉNFASIS DE LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que permitieron el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes las que les han permitido superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Difundir el Proyecto Educativo Institucional.
- Elaboración de nuestro Plan De Mejoramiento Educativo, y sus respectivos planes asociados : Convivencia, inclusión , formación docente, afectividad y sexualidad , Salud y vida sana,etc, asegurando la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Asegurar la calidad de las estrategias didácticas dentro del aula.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancia de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.
- Evaluar y motivar la búsqueda de nuevas estrategias para el logro de mejores resultados.

### 3.3.-DOCENTES

Liderar los procesos pedagógicos dentro del aula, generando aprendizajes significativos en los estudiantes comprometiéndose diariamente con el quehacer curricular. Ser responsables de entregar una educación de calidad demostrada en el dominio conceptual procedimental y actitudinal de la asignatura que imparte. Asimismo, liderar a sus alumnos para lograr su desarrollo integral. Énfasis de la labor docente:

- Realizar planificación de sus clases de acuerdo a los lineamientos institucionales.
- Realizar clases para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Utilizar estrategias adecuadas y tendientes a entregar aprendizajes significativos.
- Generar un aprendizaje actitudinal y emocional de los estudiantes.
- Generar un clima de respeto y sana convivencia.
- Monitorear y evaluar los aprendizajes.

### 3.4 NUESTROS ESTUDIANTES:

Desarrollan la autonomía a lo largo del proceso educativo, respetando a sus compañeros e interesándose en construir su propio proyecto de vida. Independientemente de su condición. Capaces de demostrar sus motivaciones y deseos . Apelando por sus derechos y al mismo tiempo cumpliendo sus deberes. Tratándose de incluirse en esta sociedad altamente tecnológica y globalizada.

### 3.5 CONVIVENCIA ESCOLAR:

La gestión de la Convivencia Escolar, es un eje transversal a los distintos procesos que se suceden al interior de un colegio. Por ello, es que nuestro trabajo se orienta a fortalecer relaciones saludables y enriquecedoras en todos los niveles institucionales, donde participan estudiantes, profesores, equipo administrativos y apoderados. Dentro de este Contexto se realizó el cuarto “Respiro Para Padres” , con la participación de padres apoderados y funcionarios.

### 3.6 PADRES Y APODERADOS

Como parte de la comunidad Educativa de nuestro Colegio se espera que los apoderados cumplan un rol activo en la formación intelectual y valórica de sus pupilos. Pretendemos que los apoderados concuerden con la misión, visión, con el proyecto educativo y los valores y normativas declaradas tanto en el PEI como en el Reglamento Interno respectivamente que rige a nuestro colegio, de modo que el estudiante perciba una coherencia entre éstos parámetros y los valores y normas de la familia, adquiriendo el compromiso de apoyarlos y cumplirlos: en este contexto los padres y apoderados cooperaron con la formulación de nuestras Normas de Convivencia, en Consejos Escolares y Asambleas Ampliadas. En este sentido podemos estar contentos y decir que los objetivos planteados para este año 2019 , pese a la contingencia Educacional, están cumplidos.

4.-

## METAS INSTITUCIONALES OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Dimensión	Objetivo Estratégico	Metas Estratégica
<b>Gestión Pedagógica</b>	Implementar los currículos pertinentes a los niveles educativos según las normativas vigentes para desarrollar herramientas que conduzcan a fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.	El 100% de los profesores imparten las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares o normativa vigente.
<b>Liderazgo</b>	Crear un plan de mejoramiento que defina metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuestos.	El 100% de las metas de PME son alcanzadas.
<b>Convivencia Escolar</b>	Crear un ambiente de sana convivencia entre los diferentes estamentos para alcanzar los objetivos de Nuestro Proyecto Educativo, aplicando el Manual de Convivencia Escolar.	El 100% del establecimiento conozca y aplique las normas de nuestro Reglamento de Convivencia Escolar.
<b>Gestión de Recursos</b>	Optimizar recursos humanos y materiales con el fin de mejorar las prácticas dentro y fuera del aula.	El 100% de los profesionales en dominio de su disciplina cuentan con los recursos necesarios para la realización de sus funciones, en conformidad con el Proyecto Educativo.

Dimensiones	Objetivo	Meta	Estrategia 1 periodo
Investigación	Implementar los currículos pertinentes a los niveles educativos según la normativa vigente para promover el desarrollo de competencias en los docentes, como la planificación y trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100% de los profesores imparten las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares o normativa vigente.</li> </ul>	Conocer las bases curriculares de Educación Regular en los diferentes niveles, con el objetivo de realizar una planificación pertinente y eficaz, enfocada a fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.

ESTA DIMENSIÓN SE CUMPLIÓ  
EN UN 100%

ACCIONES

CAPACITACIÓN DE  
DOCENTES EN  
CONSEJOS TÉCNICOS.

PARTICIPACIÓN  
TÉCNICA DE ASESORÍA  
DE NORMATIVAS  
VIGENTES.

PARTICIPACIÓN DE  
JORNADAS DE  
REFLEXIÓN.

DISTRIBUCIÓN DE  
CURSOS CON ACTUAL  
NORMATIVA. 83/2015

PLANIFICACIÓN Y  
EVALUACIÓN  
BASES CURRICULARES DE  
EDU. PARVULARIA Y  
BÁSICA.

DIMENSIONES	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	ESTRATEGIA Año	1er
<b>Liderazgo</b>	Crear un plan de mejoramiento que defina metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuestos, con la finalidad de alcanzar el SELLO EDUCATIVO.	El 100% de las metas de P.M.E son alcanzadas	Elaborar e implementar el Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo con análisis y desafíos de la institución para lograr el SELLO EDUCATIVO.	

ELABORACIÓN DE PME  
EN MARZO ABRIL

ACCIONES

DIFUSIÓN DE PME.-  
CONOCIMIENTO Y  
PUESTA EN MARCHA  
DE ÉSTE.

ESTA DIMENSIÓN SE CUMPLIÓ EN UN  
100%



4.3

DIMENSIONES	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA 1er Año
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Crear un ambiente de sana convivencia entre los diferentes estamentos para alcanzar los objetivos de nuestro Proyecto Educativo, aplicando el Manual de Convivencia Escolar.	EL 100% de las metas del P.M.E son alcanzadas .	Actualizar y socializar el Manual de Convivencia de acuerdo con la normativa vigente.

ACCIONES

ACTUALIZACIÓN DE LAS NORMAS DE CONVIVECIA

TODA LA COMUNIJDAD EDUCATIVA

CONSEJOS ESCOLARES

REGALMENTO DE EVALUACIÓN 67 /2018

ASAMBLEAS DE APODERADOS

SE CUMPLIÓ EN UN 100%

## 4.4

DIMENSIONES	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA 1er Año
<b>Gestión de Recursos</b>	Optimizar los recursos humanos y materiales con el fin de mejorar las prácticas dentro y fuera del aula.	El 100% de los profesionales en dominio de su disciplina cuentan con los recursos necesarios para la realización de sus funciones, en conformidad con el proyecto Educativo.	Identificar las necesidades de capacitación e indicadores a evaluar en cada estamento.

ACCIONES

ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

PROGRAMA DE CAPACITACIONES

CONFECCIÓN DE PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO

APLICACIÓN DE PAUTA EN OBSERVACIÓN DE CLASES .

EN ESTA DIMENSIÓN SE CUMPLIÓ EL 100% DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES PLANTEADAS.

PARA LO ANTERIOR SE REALIZARON LAS  
SIGUIENTES ACTIVIDADES

	NÚMERO
REUNIÓN EQUIPO DE DIRECTIVO.	20
CONSEJOS ESCOLARES	4
CONSEJO ESCOLARES EXTRAORDINARIOS	7
REUNIONES DE SUB-CENTRO	9
SIMULACRO DE SEGURIDAD	5
CONSEJOS TÉCNICOS	27
CONSEJOS ADMINISTRATIVOS	23
JORNADAS DE REFLEXIONES	7
ASESORÍA TECNICA DEPROVED	3
PARTICIPACION EN LA RED DE DIRECTORES PROVINCIA DE QUILLOTA	3

## TALLERES Y MÓDULOS AÑO 2019

TALLERES	Nº DE PARTICIPANTES
DEPORTE	10
FÚTBOL	11
DANZA	8
ESTÉTICA	5
MÚSICA EN COLORES	10
TOTAL	44

Talleres o Módulos de Aprendizaje . El objetivo de éstos es desarrollar diferentes y múltiples habilidades, asimismo como indagar en sus intereses, para preparar a nuestros estudiantes para una vida lo más autónoma posible, para una inclusión real en la sociedad. Estos talleres o módulos se imparten de una manera lúdica, en un espacio dónde se trabaja en equipo y se aprenden normas sociales. el colegio imparte los siguientes talleres: Deporte, estampado, danza , música en colores, peluquería, etc.

EL 65% DE NUESTROS ALUMNOS PARTICIPAN EN ALGÚN TIPO DE TALLER.

## TALLERES Y MÓDULOS AÑO 2019

TALLERES	Nº DE PARTICIPANTES
DEPORTE	10
FÚTBOL	11
DANZA	8
ESTÉTICA	5
MÚSICA EN COLORES	10
TOTAL	44

EL 65% DE NUESTROS ALUMNOS PARTICIPAN EN ALGÚN TIPO DE TALLER.

Talleres o Módulos de Aprendizaje . El objetivo de éstos es desarrollar diferentes y múltiples habilidades, asimismo como indagar en sus intereses, para preparar a nuestros estudiantes para una vida lo más autónoma posible, para una inclusión real en la sociedad. Estos talleres o módulos se imparten de una manera lúdica, en un espacio dónde se trabaja en equipo y se aprenden normas sociales. el colegio imparte los siguientes talleres: Deporte, estampado, danza , música en colores



TALLERES  
EXTRAPROGRAMÁTICOS

TALLERES	NÚMERO DE ALUMNOS 2017	NÚMEROS DE ALUMNOS 2018	NÚMEROS DE ALUMNOS 2019	OBSERVACIONES
TALLER DE DEPORTE Y VIDA SANA	6	8	10	INCREMENTO DE 2 ALUMNOS POR AÑO
DANZA	6	6	8	DESDE EL 2018 A ESTE AÑO 2 ESTUDIANTES SE INTERESARON EN PARTICIPAR.
MÚSICA EN COLORES		8	8	SIN VARIACIÓN
TALLER DE ESTAMPADO		5	5	SIN VARIACIÓN
PELUQUERÍA	_____	_____	5	

## FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

### Capacitaciones

DECRETO 83 DE 2015

Bases curriculares de Educación Parvularia

Método Global de lectura

Bases Curriculares de Educación Básica

Intercambio de prácticas en la asignatura de matemática

Habilidades funcionales para la vida y posteriores aprendizajes.

## CURSO DE PERFECCIONAMIENTO C.E.P.I.E

CURSO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN RETOS MÚLTIPLES.

SE CAPACITÓ A 3 PROFESIONALES: (FONOAUDIÓLOGA, ASISTENTE DE AULA Y PROFESORA JEFE)

MATERIALES RECIBIDOS:

CANTIDAD	ELEMENTO
2	Mouse Kensington Trackball.
1	Software de GIRD`S
1	All One HP24-E009LA Candado dinon de seguridad.
1	Laptopphp 250 G6B
3	Audifonos MLAB Stereo Bass
3	Mouse Logitech Inalambrico
2	Unidades de bajada adaptaciones punteros
1	Swich adaptaciones pedal
1	M Educ Mayer – Johson Ct20+
2	Mouse Ablenet Big Trackball
1	Switch Adaptaciones Jellybe
1	Tablet E4U Duo 660
2	Soporte baja adaptaciones brazo
2	Comunicador de varilla BJ-106
2	Material educ dig adaptathegrid 2 N°30
2	Mousse Smartnav4: At N°21
1	Sop tv Bja Bandeja Bj-612 N°26
1	Sop tv Bjajellybeannbj-605 B9 N°23
1	Mouse adaptado con dos botones
2	Calculadoras adpata parlante
2	Cajas de conexiones BJ-241 BJAD
2	Grabadora de voz TALK BJA
2	Grabadoras STEP-BT-STEP W/LEVEL



## Asambleas Ampliadas a Nuestros Apoderados

Como agentes activos en la labor del colegio se ejecutaron las siguientes asambleas generales.

1. Inclusión laboral 25 de abril
2. Higiene auditivo y oral 10 y 11 de septiembre.
3. Plan de Mejoramiento Educativo. Marzo a diciembre
4. Reglamento de Evaluación Decreto 67 de 2015. 08 y 09 de octubre.
5. Estrategias para fomentar la Autonomía en los estudiantes. 08 de octubre (kinesiólogo)
6. Vulneración de derechos en los estudiantes. 10 y 11 de diciembre .
- 7.- Informe de gestión 2019. 20 de diciembre

El colegio cuenta con un Centro General de apoderados que postuló a un Proyecto de la Empresa SOPRAVAL “ Construyendo Esperanza para la Inclusión” que nos permitió complementar nuestro taller de Estética y autocuidado. Que complementa la iniciativa de Vuelta a clases con Sentido” del Banco de Chile, recursos que fueron utilizados para equipar nuestro taller de Estética y autocuidado. Por su parte el colegio adecuó el espacio físico para este taller, trasladando la biblioteca CRA a las salas de clases.



## ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES :

En el mes de noviembre se entregaron 6 computadores personales a seis alumnos del Séptimo Año . Programa “Yo elijo mi PC” . Este beneficio estaba orientado solo a colegios Regulares . Primera vez, que los colegios Especiales reciben este gran beneficio. (MINEDUC\_JUNAEB)

## DESAFÍOS AÑO 2020

Cumplir con el proyecto educativo.

Desarrollar la planificación anual , año 2 de nuestro Plan de Mejoramiento educativo.

Seguir perfeccionándonos para entregar las mejores herramientas y estrategias a nuestro estudiantado.

Exigir y cumplir cabalmente con el Reglamento de Convivencia.

Incluir a los apoderados en el trabajo académico de los estudiantes.

Capacitar a toda la comunidad Educativa sobre los diferentes Decretos que este año rigen.(decreto de Evaluación 67/2018 )

Informar y hacer partícipe a nuestra Comunidad Educativa de Nuestro Plan de gestión de Convivencia Escolar.

Incrementar matrícula.

Crear los cursos de los niveles pre-básicos, básicos y de nivel laboral.

Retomar las Pasantías laborales.

Retomar los convenios con las Universidades para recibir a internos de diferentes disciplinas.



SI CADA INTEGRANTE DE NUESTRA COMUNIDAD TIENE LAS  
METAS CLARAS, EL TRABAJO ES MUCHO MÁS PRODUCTIVO.

¡MUCHAS GRACIAS A TODAS LAS PERSONAS QUE  
APORTARON PARA EL LOGRO DE NUESTROS OBJETIVOS!.