



INTRODUCCIÓN

Estimadas familias y comunidad educativa. Esta cuenta pública 2025 tiene el objetivo de informar sobre la gestión institucional realizada en el transcurso de este año escolar, presentando los avances, logros y desafíos del establecimiento. Este proceso se realiza en coherencia con:

Proyecto Institucional PEI.
Plan de mejoramiento PME.
Reglamento Interno RICE.

Todo lo anterior, orientado al desarrollo integral de nuestros estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes.

1.

ORGANIZACIÓN INTERNA

MARCO LEGAL

NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO

COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA

R.B.D

14800-8

DECRETO COOPERADOR

524/02/2005

DIRECCIÓN

FREIRE 972 LA CALERA

DEPENDENCIA

PARTICULAR SUBVENCIONADO
GRATUITO SIN FINES DE LUCRO.

SOSTENEDOR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL “ABRIENDO CAMINOS”

REPRESANTANTE LEGAL

MIGUEL PATRICIO CABRERA SILVA

PERSONAL DEL COLEGIO

CARGO	NÚMERO
GERENTE GERENAL	1
DIRECTOR	1
JEFA DE UNIDAD TÉCNICA	1
PROFESORES	9
ASISTENTES DE AULA ASISTENTES PROFESIONALES DE SALUD	7 4 (psicóloga, terapeuta ocupacional , fonoaudióloga, kinesióloga)
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	1
ENCARGADO DE SEGURIDAD	1
ADMINISTRATIVO	1
AUXILIAR DE SERVICIO	1
MONITORES	0
TOTAL	23

FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

Miguel Cabrera Silva, Ingeniero Civil Eléctrico, PUCV. Gerente General

Juana Lillo Pizarro, Profesora de Educación Básica, PUCV. Directora

Carolina Aguilera Núñez. Jefa U.T.P



Conducir Liderar el Proyecto Educativo Institucional, además de gestionar pedagógicamente y administrativamente el establecimiento educacional. Asegurar el cumplimiento de las metas y resultados académicos en coherencia con el PEI

PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO Y TÉCNICO – PEDAGÓGICO :

Consejos Directivos: Se realizaron 20 donde se analizó la puesta en marcha de nuestro PME, a través de nuestra Carta Gantt , la correspondencia recibida con las directrices del Mineduc.

Consejos administrativos :Se realizaron 33 en los cuales se dieron a conocer la correspondencia Externa, nuevos Protocolos, actualización de Reglamento Interno, actividades de Autocuidado, a cargo de la encargada de convivencia Escolar y designación de tareas de los diferentes estamentos y una vez al mes, revisó el avance de Nuestro PME.

Consejos Técnicos: Se realizaron 33 ,donde se trabajó colaborativamente, desarrollando los siguientes temas de interés para nuestros docentes y asistentes de la educación, además se otorgó un espacio para intercambio de prácticas educativas, preparación de Evaluación Docente , etc.

Consejos Escolares: Se programaron 7, realizados 7.

- Reuniones Programadas		Extraordinarios	Total
CONSEJOS DIRECTIVOS	19		19
CONSEJOS ADMINISTRATIVOS	33		33
CONSEJOS TÉCNICOS	33		33
ESCOLARES	7	0	7
JORNADAS DE REFLEXIÓN	2		2

APOYOS A LOS ESTUDIANTES:

Docentes y Asistentes de la Educación Profesionales que colaborativamente diseñan estrategias innovadoras para los estudiantes. Retroalimentándose entre docentes y profesionales como fonoaudióloga, kinesiólogo, psicóloga y redes externas.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

El colegio mantiene un manual de convivencia Escolar, el cual, se va evaluando y modificando de acuerdo a las diferentes situaciones actuales y directrices de la normativa vigente, como por ejemplo, PROTOCOLO DE AUTOREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL. Las Modificaciones del Reglamento Interno y Protocolos fueron presentados a los apoderados y personal del colegio, para ser conocidos por todos, además difundidos en las redes sociales.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

De acuerdo a los focos y nuestro PME, se trabajó en monitorear el proceso educativo, reducir brechas y retroalimentar aprendizajes, además de indagar los hábitos de vida saludable en los estudiantes y sus familias. Este año después de la pandemia se realizó el 4° Suspiro para Padres, donde participaron madres, padres, cuidadores y funcionarios. Esta fue todo un éxito. Esta actividad tiene como objetivo dar un espacio de autocuidado y entretención a padres y cuidadores de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

PADRES Y APODERADOS

El compromiso y participación de los padres y familias es fundamental para cumplir con nuestra misión, visión y sello Educativo, así como las metas que el colegio pretende cumplir como lo es, un ambiente sano, armónico para el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

e sano, armónico para el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

4.10

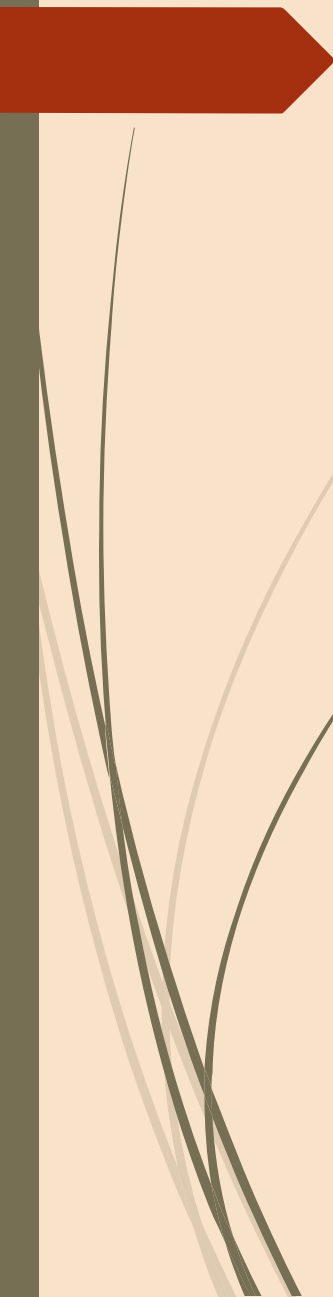
Red de directores y jefes de Unidad Técnica.

Reuniones Programadas 5. Se participados en 4



EFICIENCIA INTERNA

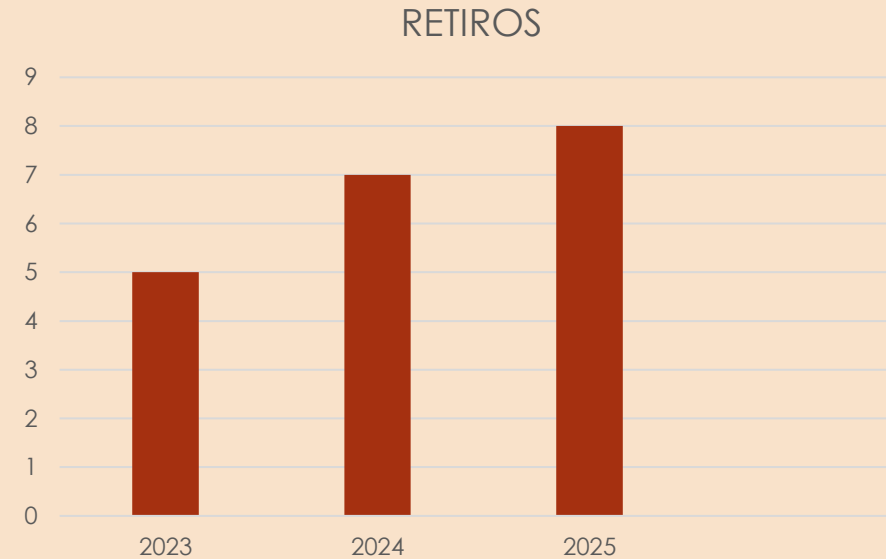
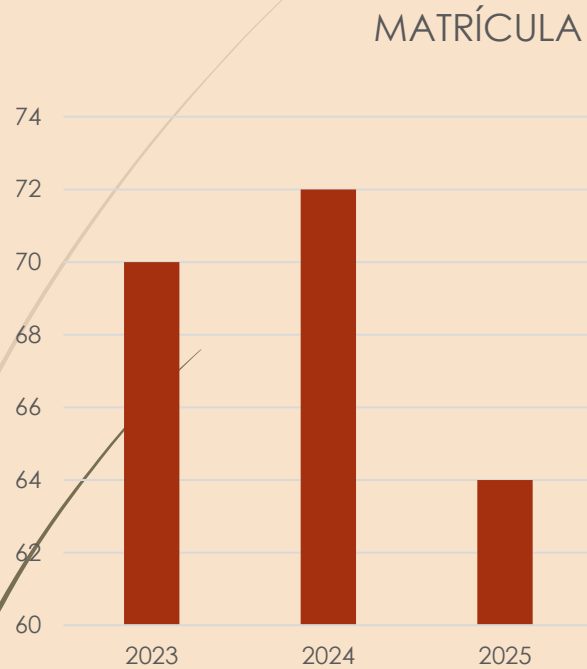
La eficiencia Interna contempla los indicadores asociados a la permanencia y trayectoria escolar de los estudiantes , tales como : asistencia, retiros, repitencia promoción o aprobación, permitiendo evaluar el avance oportuno de los estudiantes dentro del sistema educativo.



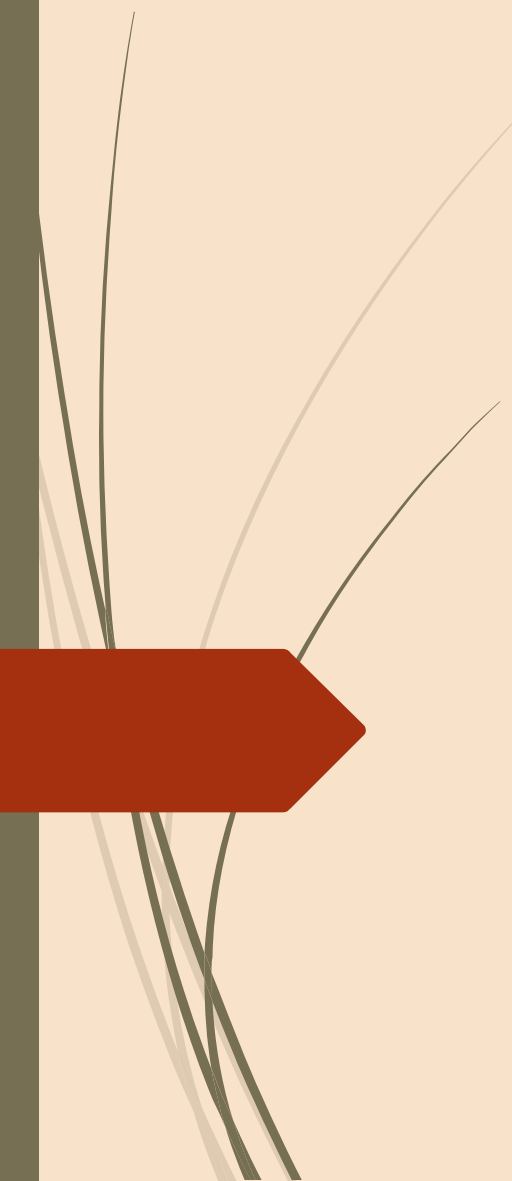
MATRÍCULA	TOTAL	PORCENTAJE
NIVEL PARVULARIO		
HOMBRES	4	57
MUJERES	3	43
EDUCACIÓN BÁSICA		
HOMBRES	26	76
MUJERES	8	24
NIVEL LABORAL		
HOMBRE	14	61
MUJERES	9	39
TOTAL	64	100

AÑO	MATRÍCULA
2023	70
2024	72
2025	64

AÑO	RETIROS
2023	5
2024	7
2025	8



La disminución de la matrícula responde a distintos factores, entre ellos el traslado de estudiantes a establecimientos más cercanos a sus domicilios y con Jornada Escolar Completa (JEC), asociado en varios casos a dificultades económicas familiares. También incide el egreso por edad y la transición de algunos estudiantes a la educación regular para explorar nuevas oportunidades de desarrollo académico. El seguimiento de estas trayectorias muestra resultados diversos: algunos estudiantes presentan una evolución favorable y otros retornan al establecimiento, lo que en ambos casos fortalece la reflexión y el trabajo pedagógico de nuestro equipo.



MATRÍCULA	NÚMEROS DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
HOMBRES	44	69
MUJERES	20	31
TOTAL	64	100

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



AUTONOMÍA PERSONAL



HABILIDADES SOCIALES



**PROMOVRIENDO LA
INCLUSIÓN SOCIAL**



PROYECTO DE VIDA



**PREPARAR PARA LA VIDA
ADULTA Y EL TRABAJO**

**EDUCAR PARA LA
INDEPENDENCIA**

2.

MARCO DOCTRINAL

2.1

MISIÓN

Entregar un servicio educacional eficiente y de calidad, a su comunidad educativa, a partir de una adecuada organización, un proyecto participativo y ágil, integrando a los padres y apoderados a su quehacer pedagógico, desarrollando en sus estudiantes que presentan NEEP las competencias académicas y sociales que les permitan llevar a cabo un proyecto de vida para integrarse, participar, interactuar y desempeñar roles socialmente valorados en diferentes contextos, con una clara formación cívica.

VISIÓN

El colegio Especial Armonía, aspira a desarrollar un proyecto educativo que le permita garantizar el acceso, progreso y egreso del sistema educacional de sus estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, con la preparación necesaria para transitar y enfrentar la vida adulta, a través del desarrollo de la autonomía personal y laboral, con conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan sus participación cívica de acuerdo a sus capacidades e intereses.



Fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.



GESTIÓN SEGÚN PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PME

El trabajo Institucional se organiza en cuatro dimensiones:

Gestión pedagógica.

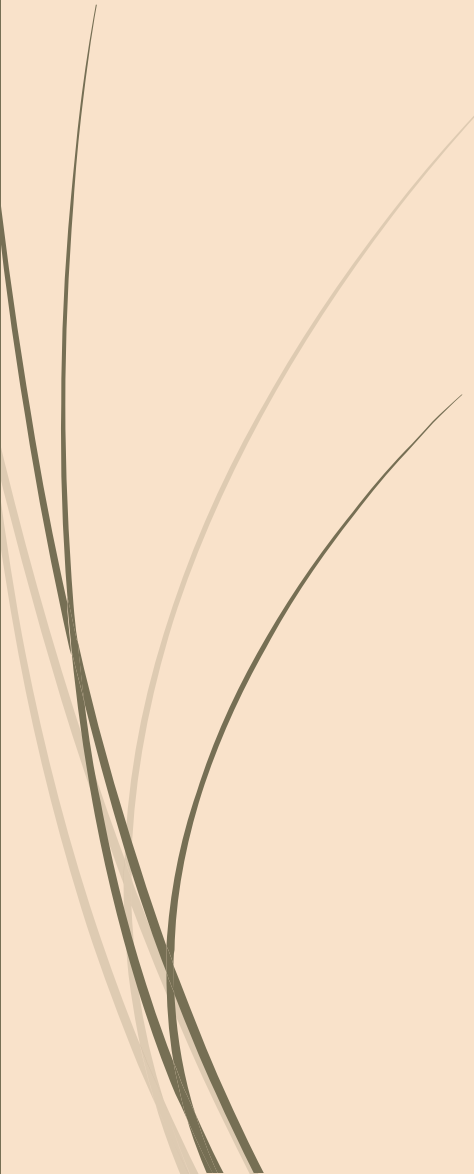
Liderazgo.

Formación y Convivencia.

Gestión de Recursos.

METAS Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Dimensiones	Objetivo	Estrategia 3° periodo	META
Gestión Pedagógica	Promover estrategias innovadoras y efectivas para desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas de acuerdo a sus intereses y capacidades potenciando nuestro Sello Educativo.	Se monitorea la implementación de estrategias efectivas dirigidas al logro de los aprendizajes de acuerdo a los intereses y habilidades de los estudiantes en relación con nuestro Sello Educativo.	El 80% de los profesores implementa estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes de acuerdo a sus intereses y habilidades.
Liderazgo	Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del Establecimiento.	Aplicación de los instrumentos de monitoreo para evaluar el PME y programación anual con el fin de alcanzar nuestro Sello Educativo.	El 80 % de las metas propuestas por PME son alcanzadas.
Convivencia escolar	Promover hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado entre los estudiantes con el fin de alcanzar nuestro Sello Educativo.	Implementación plan de vida Saludable y conductas de autocuidado con el fin de alcanzar nuestro Sello Educativo.	El 80 % del plan de vida saludable y conductas de vida saludable es ejecutado.
Gestión de recursos	Implementar estrategias para contar con personal idóneo y competente .	Se aplica la nueva pauta de evaluación. En cada estamento del establecimiento.	El 100% de los funcionarios del Colegio son evaluados.



DIMENSIÓN	METAS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
PEDAGÓGICA	El 80% de los estudiantes alcanza los objetivos de su plan individual.	100%
LIDERAZGO	80 % de las metas propuestas por PME son alcanzadas	100%
CONVIVENCIA ESCOLAR	El 80 % del plan de vida saludable y conductas de vida saludable es ejecutado	100%
RECURSOS	El 100% de los funcionarios son evaluados de acuerdo al PEI y competencias necesarias que requiere un establecimiento de calidad.	100%

PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES

En el contexto de la educación especial, los estudiantes cuentan con planes educativos individuales, lo que favorece el seguimiento de sus avances y su proceso de promoción, de acuerdo con sus necesidades y características particulares. Solo en situaciones muy excepcionales se evalúa la repitencia como una medida orientada al fortalecimiento de su desarrollo y crecimiento integral. Durante el año 2025, la totalidad de los estudiantes del establecimiento fue promovida

PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES

EL 100% DE LOS ALUMNOS
HAN SIDO PROMOVIDOS

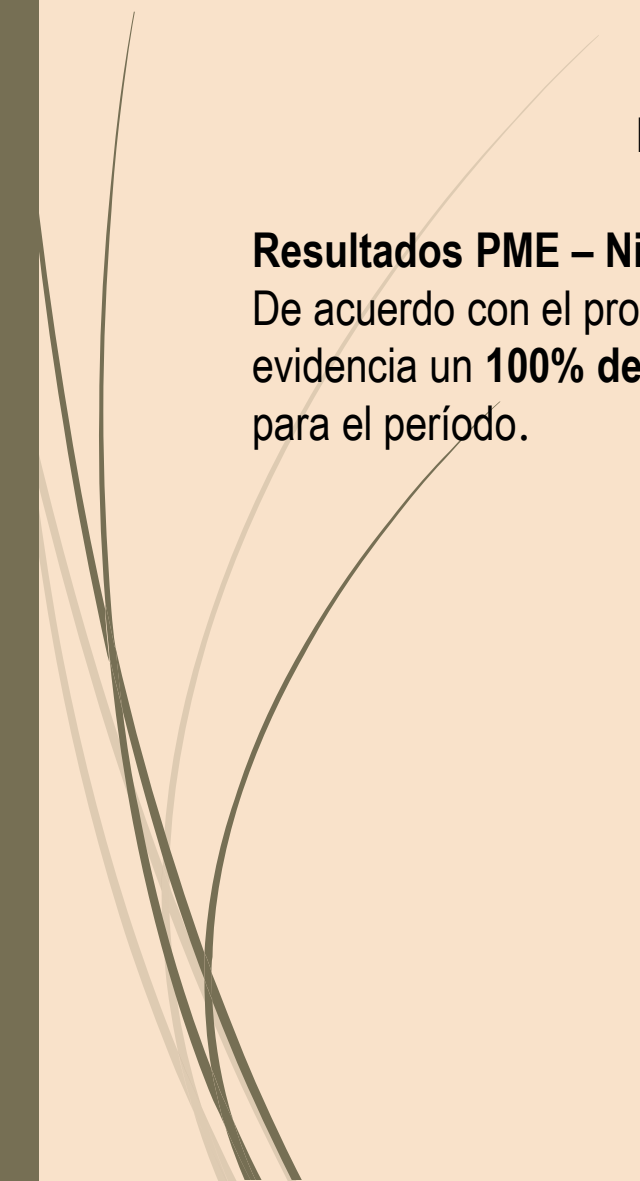
Con el fin de un Desarrollo Integral se ha trabajado en su totalidad los planes propuestos para este año con un enfoque funcional, didáctico, flexible y contenedor.



PRINCIPALES ACCIONES EJECUTADAS EN EL AÑO 2025

Resultados PME – Nivel de Ejecución 100%

De acuerdo con el proceso de implementación, monitoreo y evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), se evidencia un **100% de ejecución en todas las dimensiones de gestión**, cumpliendo íntegramente las metas propuestas para el período.





GESTIÓN PEDAGÓGICA

Dimensión: Gestión Pedagógica

Se logró la implementación total de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de aprendizajes significativos, promoviendo habilidades acordes a los intereses y capacidades de los estudiantes.

Fortalecimiento del Método Global de Lectura.

Aplicación de Planificación diversificada DUA.

Aplicación de PACI y PAI

Aplicación de estrategias innovadoras en aula.

Acompañamiento y retroalimentación de docentes en aula.

Capacitaciones e intercambio de prácticas en Consejos Técnicos.

Resultados:

Mayor participación en actividades de lectura.

Fortalecimiento de actividades comunicativas.

Mayor participación de estudiantes en aula.



LIDERAZGO

Aplicación de instrumentos de Seguimiento permanente a la ejecución de Plan de Mejoramiento Educativo “PME”.

Consolidación del Proyecto Educativo Institucional.

Trabajo Colaborativo entre docentes y profesionales.

Participación en redes educativas provinciales .

Resultados :

Fortalecimiento de liderazgo Pedagógico.

Mayor Articulación Institucional.

El 100% de las metas propuestas en el PME fue alcanzado, evidenciando una gestión directiva efectiva, con seguimiento sistemático y toma de decisiones basada en evidencia.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

Acciones Realizadas:

Actualización del RICE.

Implementación de Protocolo de Desregulación Conductual y Emocional.

Talleres socioemocionales con estudiantes.

Actividades culturales, deportivas y recreativas.

Aplicación de Gestión de Convivencia y de vida Saludable.

Resultados :

Fortalecimiento del buen clima escolar.

Fortalecimiento del bienestar socioemocional.

Aumento de Participación de estudiantes y familias en actividades de Promoción Vida Saludable.

Dimensión: Convivencia Escolar

Se implementó en su totalidad el plan de vida saludable y promoción de conductas de autocuidado.

Se implementó en su totalidad el plan de vida saludable y promoción de conductas de autocuidado.

El **100% de las acciones planificadas fue ejecutado**, fortaleciendo el bienestar integral de los estudiantes, la convivencia positiva y el desarrollo socioemocional, en coherencia con una cultura de buen trato.



GESTIÓN DE RECURSOS

Resultados:

Aumento de horas de profesionales.

Gestión de Proyectos Financieros.

Adquisición de Material didáctico.

Optimización de Recursos institucionales

Acompañamiento y evaluación del 100% de los funcionarios..

Resultados:

Optimización de recursos profesionales de acuerdo a evaluación realizada.

Mayor disponibilidad de recursos pedagógicos

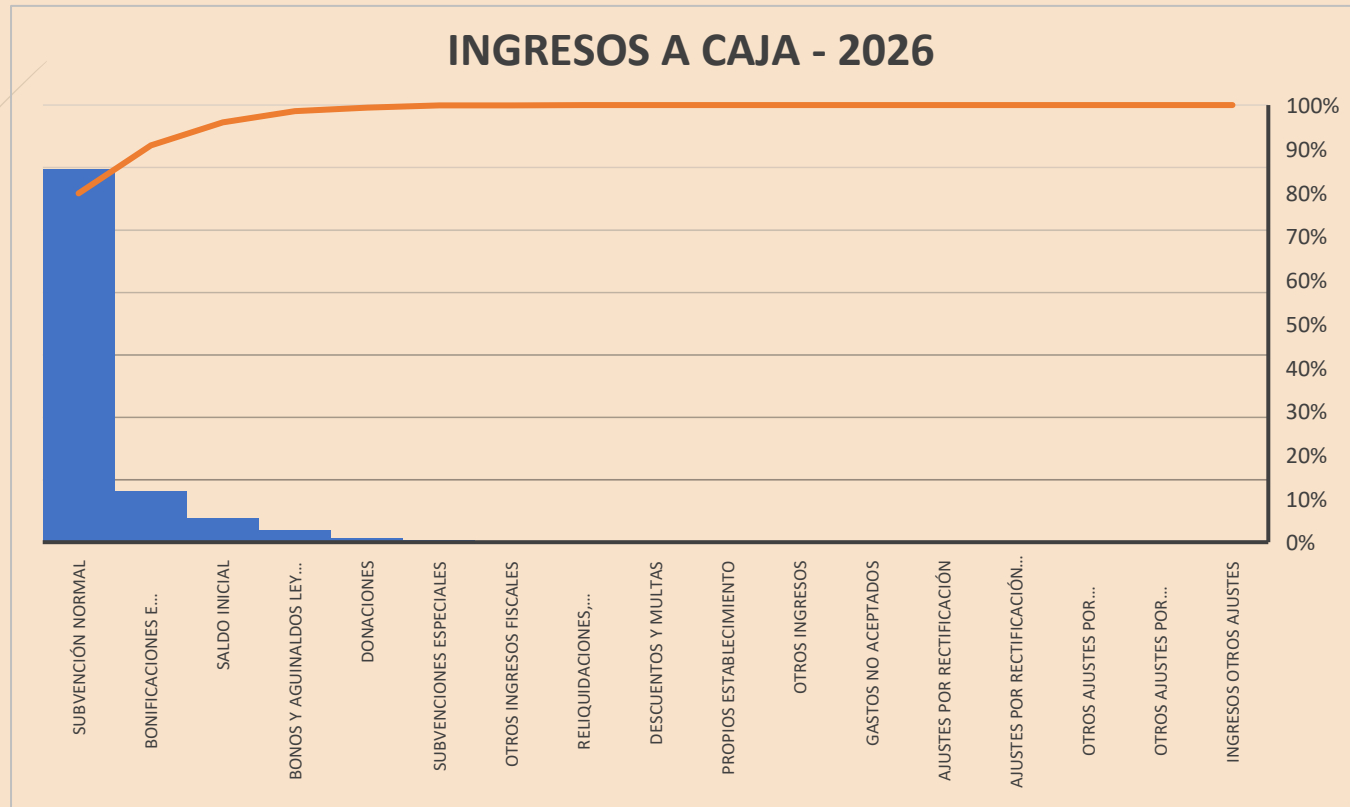
El 100% de los funcionarios del establecimiento fue evaluado, asegurando una gestión eficiente del recurso humano, alineada con los objetivos institucionales y el mejoramiento continuo.

RESUMEN FINANCIERO 2025

INGRESOS

Origen de Ingresos	Montos
INGRESOS POR SUBVENCIONES	298.287.356
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	41.077.235
SUBVENCIONES ESPECIALES	1.838.987
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	128.819
DESCUENTOS Y MULTAS	0
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	9.823.347
OTROS INGRESOS FISCALES	195.141
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	0
DONACIONES	2.825.213
OTROS INGRESOS	0
SALDO INICIAL	19.571.059
INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	0
AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	0
AJUSTES POR RECTIFICACIÓN - REGULARIZACIONES BASE DE DATOS	0
OTROS AJUSTES POR RECTIFICACIÓN - CGR	0
OTROS AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	0
INGRESOS OTROS AJUSTES	0
Total	373.747.157

RESUMEN FINANCIERO 2025 - INGRESOS



RESUMEN DE INGRESOS	TOTAL
MINEDUC	370.921.944
CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS	1.200.000
COLONIA ANGLO - CHILEAN	1.625.213

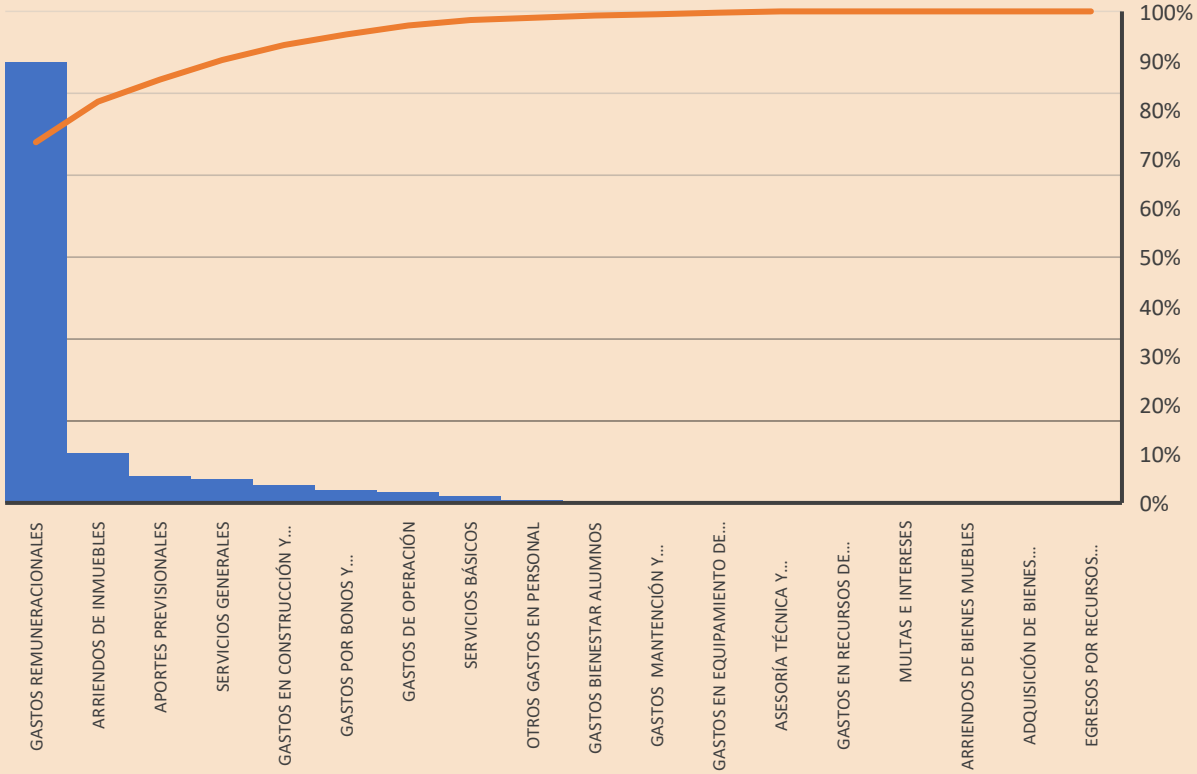
Ingresos 2025
\$ 373.747.157

RESUMEN FINANCIERO 2025 - GASTOS

Destino de Gastos	Total
GASTOS REMUNERACIONALES	269.333.809
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	7.956.397
OTROS GASTOS EN PERSONAL	1.764.567
APORTES PREVISIONALES	16.501.225
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	960.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	15.450
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	1.039.981
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	1.500.000
GASTOS DE OPERACIÓN	6.677.010
SERVICIOS BÁSICOS	4.087.498
SERVICIOS GENERALES	14.534.077
MULTAS E INTERESES	0
ARRIENDOS DE INMUEBLES	30.405.792
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	11.121.019
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	1.106.221
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	0
total	367.003.046

RESUMEN FINANCIERO 2025 - GASTOS

Gastos 2025

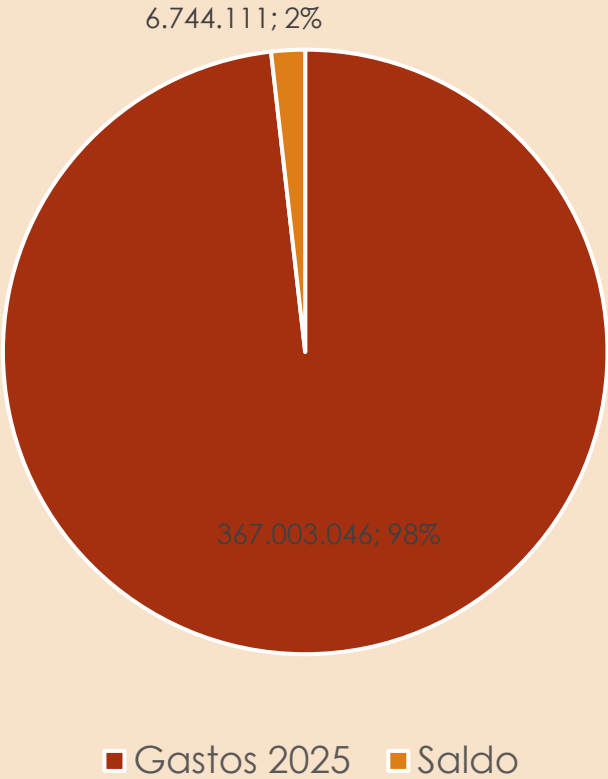


Gastos 2025
\$ 367.003.046

RESUMEN FINANCIERO 2025

Ingresos	\$ 373.747.157
Gastos	\$ 367.003.046
Saldo	\$ 6.744.111

Uso de los Ingresos: Gastos + Saldo





PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Durante el año 2025 se realizaron diversas actividades

Actividades culturales, deportivas y recreativas.

Talleres con las familias.

Actividades recreativas.

Participación de apoderados en instancias educativas.



DESAFÍOS Y PROYECCIONES 2026

Fortalecer prácticas pedagógicas.

Potenciar la autonomía y vida independiente.

Ampliar módulos pre-laborales y experiencias comunitarias.

Seguir fortaleciendo la comunicación familia-escuela.

¡MUCHAS GRACIAS!

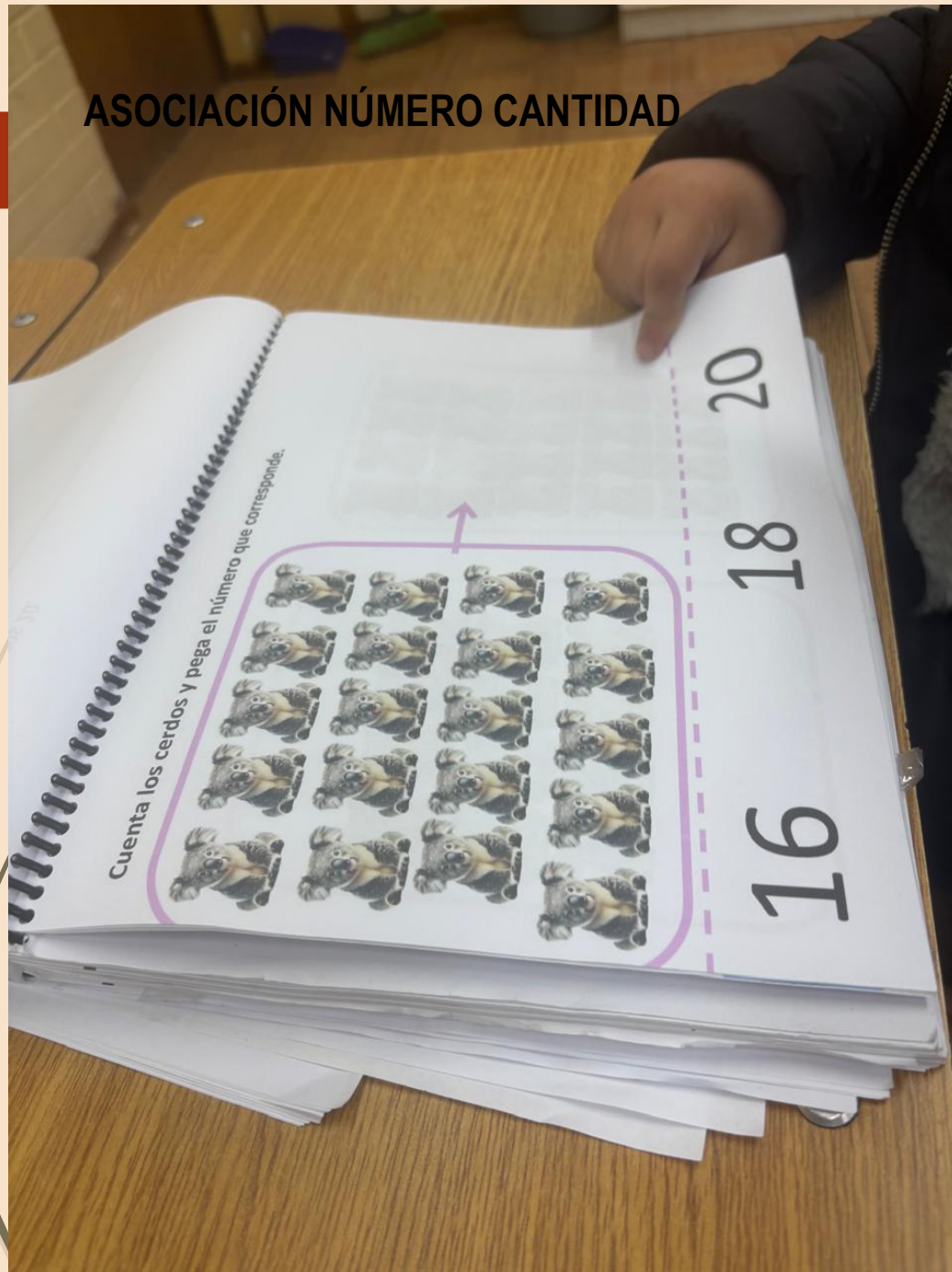


ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN AULA

ACTIVIDADES DE MÉTODO DE LECTURA



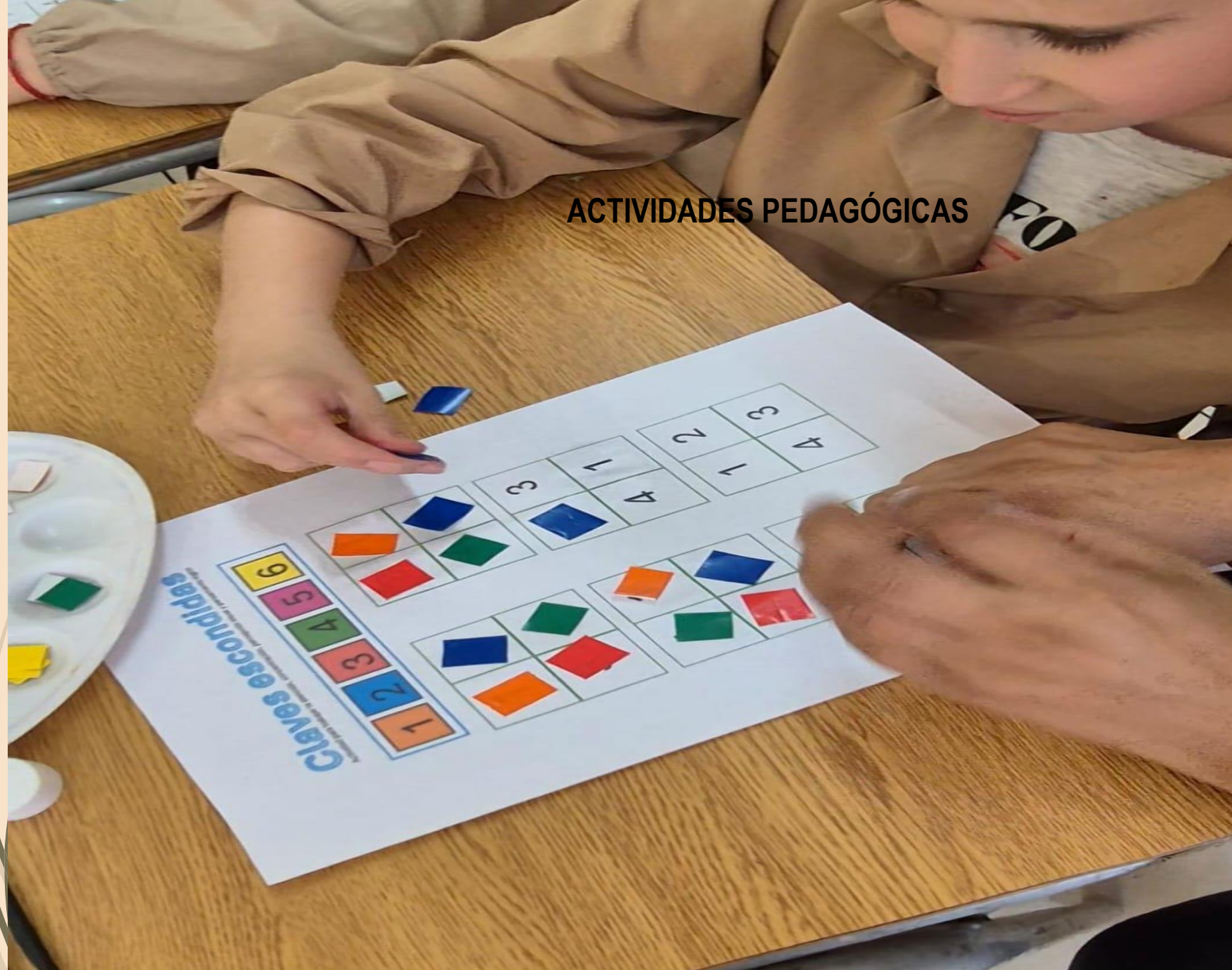
ASOCIACIÓN NÚMERO CANTIDAD



RECONOCIMIENTO SISTEMA MONETARIO



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS



ACTIVIDADES EN AULA



ACTIVIDADES DE ACTIVIDAD FÍSICA.





MÓDULOS DE NIVELES LABORALES.

SALIDAS FUNCIONALES : ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA





MÓDULO DE PELUQUERÍA



MÓDULO DE COCINA



MÓDULO DE COMPOSTAJE CULTIVO DE SUCULENTAS



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Plan de Formación y Convivencia de convivencia.
Talleres en Consejo administrativos de autocuidados, manejo de conflictos.



TALLERES DE COELIDERAR PARA TRANSFORMAR.



DINÁMICA DE AUTO CUIDADO CON TODO EL PERSONAL



FERIA COSTUMBRISTA ORGANIZADA EN CONJUNTO CON LA JUNTA DE VECINOS PERTENECIENTE AL SECTOR DONDE SE ENCUENTRA LOCALIZADO EL COLEGIO.



FERIA COSTUMBRISTA INCLUYENDO LA COMUNIDAD JUNTA DE VECINOS JOSÉ MIGUEL CARRERA



PARTICIPACIÓN CON Y EN LA COMUNIDAD INMEDIATA AL COLEGIO



INVITACIÓN LIDER LA CALERA



INVITACIÓN PARA VISITAR LA CORPORACIÓN CULTURAL
LA CALERA.



ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN



RESPIRO PARA PADRES

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y APODERADOS



RESPIRO PARA PADRES 2025

EL COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA TIENE EL AGRADO DE INVITARLES A VIVIR UNA NOCHE LLENA DE ALEGRÍA, COLOR Y DIVERSIÓN. ✨ CELEBREMOS JUNTOS LA FIESTA DE COLORES 2025, UN ENCUENTRO DONDE LA MAGIA, LA MÚSICA Y LAS SONRISAS ILUMINARÁN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

😊 FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE
HORA: 20:00 HORAS

😊 LUGAR: COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA

“LOS ESPERAMOS”
USTEDES TAMBIÉN SON PROTAGONISTAS DE ESTA HISTORIA

